

MAS ALIS 2022-2024

**Philosophisch-historische
Fakultät**
Historisches Institut,
Weiterbildungsprogramm in
Archiv-, Bibliotheks- und
Informationswissenschaft
CAS/MAS ALIS

Von Büchern zu Objekten: Das Potenzial Pädagogischer Medien- und Informationszentren zur Implementierung einer Bibliothek der Dinge

Alexandra Tonella Huber

alexandra.tonella@outlook.com

In einer Zeit des digitalen Wandels sehen sich Bibliotheken gefordert, innovative Konzepte zu entwickeln, um ihre Relevanz zu bewahren. Im Rahmen dieser Masterarbeit erfolgt eine Untersuchung des vielversprechenden Modells der Bibliothek der Dinge (BdD), bei dem neben Büchern auch Objekte ausgeliehen werden können. Der Fokus liegt dabei auf dem Potenzial von Pädagogischen Medien- und Informationszentren (PMIZ) für die Implementierung einer BdD.

Die Studie kombiniert Literaturanalyse, Expert*inneninterviews und eine empirische Nutzer*innenbefragung, um ein umfassendes Bild der aktuellen Situation und der zukünftigen Möglichkeiten zu zeichnen. Die Ergebnisse zeigen, dass PMIZ ideale Voraussetzungen für die Etablierung einer BdD bieten können.

Auf Basis der gewonnenen Erkenntnisse erfolgen konkrete Empfehlungen für die Implementierung einer BdD in PMIZ, welche in Form einer Toolbox präsentiert werden. Dabei werden sowohl die Chancen – wie Nachhaltigkeit, Ressourcenteilung und innovative Lernansätze – als auch potenzielle Herausforderungen in den Bereichen Marketing, Logistik und Organisation beleuchtet.

Die Arbeit untersucht zudem, wie eine BdD den Bildungsauftrag von PMIZ unterstützen und neue Lernformen fördern kann. Durch die Integration von Objekten in den pädagogischen Bibliotheksbestand wird nicht nur der Zugang zu Ressourcen erleichtert, sondern auch erfahrungsbasiertes und anschauliches Lernen gefördert. Darüber hinaus wird der Einfluss der Share Economy auf das BdD-Konzept analysiert.

Die vorliegende Arbeit hat zum Ziel, eine bestehende Lücke im Wissensstand bezüglich PMIZ und BdD zu schliessen. Die Ergebnisse sollen als wertvolle Impulse für die Weiterentwicklung von PMIZ dienen und zur breiteren Diskussion über die Zukunft dieser Institutionen beitragen. Letztendlich wird bezweckt, PMIZ als dynamische Orte des Lernens, der Kreativität und des gemeinschaftlichen Handelns zu begreifen und so ihre Rolle in einer sich wandelnden Gesellschaft zu stärken.