

MAS ALIS 2022-2024

Philosophisch-historische Fakultät

Historisches Institut,
Weiterbildungsprogramm in
Archiv-, Bibliotheks- und
Informationswissenschaft
CAS/MAS ALIS

Open Science in der Praxis: Über den Sinn und die Entstehung von computergestützten Narrativen innerhalb der Wissenschaftskommunikation im frühen 21. Jahrhundert.

Jonas Hässig

jonason@prontonmail.ch

Diese Abschlussarbeit leistet einen Beitrag zum Sinn und der Entstehung von computergestützten Narrativen innerhalb der Wissenschaftskommunikation im frühen 21. Jhd. Dies geschieht in einem Kontext von Open Access und Open Science Bestrebungen. Folgende theorie-, und praxisbildenden Ebenen werden angesprochen: Ausgehend von den beiden problematisierten Themenfeldern der Replikationskrise in den Wissenschaften sowie schwer durchschaubaren Fortschritten im Bereich der künstlichen Intelligenz, beleuchtet die Arbeit zunächst die historischen Hintergründe, von der Schriftgeschichte über die Buchgeschichte bis zur Entwicklung des World Wide Web und Linked Open Data. Ein Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Open Science Praktiken und deren Umsetzung, insbesondere im Hinblick auf FAIR-Prinzipien, digitale Objekte und Datenmanagement. Die Arbeit liefert einen fundierten Literaturbericht und eine Dokumentation, wie ausführbare Bücher als Form strukturierter Wissenschaftskommunikation den Weg in eine Daten-intensive Zukunft ebnen könnten. Besondere Aufmerksamkeit wird den Implikationen für die Digital Humanities und die Bibliotheks-, Archiv- und Informationswissenschaften gewidmet.

Methodisch kombiniert die Arbeit einen umfassenden Literaturbericht mit praktischen Beispielen, die in Form eines ausführbaren Jupyter-Notebooks präsentiert werden. Dadurch demonstriert sie nicht nur die theoretischen Konzepte, sondern setzt sie auch praktisch um. Als lebendes, offenes & ausführbares Dokument, mit kurierter Bibliografie, zugänglich über das BORIS Portal der Universität Bern und GitHub. Auf diese Weise besteht eine grosse Auswahl and Anschlussmöglichkeiten für Studierende, Forschende und Promovierende, die sich in Teilaspekte der vorliegenden Informationen vertiefen möchten.